



## FIȘA DISCIPLINEI

### LLP1121 Limba greacă veche (fonetică, morfologie 1)

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba greacă veche (fonetică, morfologie 1)				Codul disciplinei		LLP1121				
2.2. Titularul activităților de curs				lect. dr. Hajnalka TAMAS								
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				lect. dr. Hajnalka TAMAS								
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DS
											Obligatorietate	Obl.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					6
Alte activități					6
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>84</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>154</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>6</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	sală de curs / seminar / c.p.

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Înțelegerea teoretică a sistemului gramatical al limbii grecești clasice (sistemul nominal) și aplicarea acestei competențe în traducerea și interpretarea textelor clasice;</li> <li>• C2 Înțelegerea și însușirea conceptelor lingvistice generale, precum și operaționalizarea lor în studiul limbii eline;</li> <li>• C3 Deprinderea principiilor de bază în traducerea textelor clasice;</li> <li>• C4 Utilizarea eficientă și adecvată a dicționarului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• CT2 Dezvoltarea competențelor de muncă în echipă, management al timpului, rezolvare de probleme și asumarea de inițiative</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul are drept obiectiv principal inițierea studenților în fonologia greacă veche și morfologia numelui în limba greacă veche. Fiind un curs introductiv, prima parte se va axa pe formarea aptitudinilor de lectură (alfabet, pronunție, accentuare) și pe discutarea noțiunilor fonologice de bază (clasificarea fonemelor, diferite fenomene morfologice), urmând ca a doua parte a cursului să fie dedicată sistemului morfologic nominal (substantivul, adjectivul).</p> <p>Acest proces se desfășoară pe două paliere: în primul rând, dobândirea de cunoștințe teoretice, iar în al doilea rând, aplicarea lor practică prin exerciții de consolidare a cunoștințelor și traducere de texte adaptate, special selecționate pentru a corespunde cât mai mult posibil tematicii abordate la cursul teoretic. Aceste texte, inițial de dificultate redusă, vor crește în complexitate pe măsură ce studenții progresează, pentru a asigura asimilarea tuturor componentelor studiate.</p> <p>Partea practică se va desfășura în cadrul seminarului și cursului practic, urmărind inclusiv familiarizarea studenților cu tehnici de traducere (în principal, analiza morfologică, dar procesul presupune și dobândirea unor minimale cunoștințe de sintaxă: recunoașterea părților principale de propoziție, identificarea relațiilor intrapropoziționale), și utilizarea adecvată a dicționarului. Sub acest aspect, se are în vedere și însușirea unui lexic de bază.</p>
---------------------------------------	---



<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe legate de istoria limbii eline în general (sorginte, dialecte, evoluție, caracteristici lingvistice ale diferitelor genuri literare);</li> <li>• Abilitatea de a descrie sistemul fonetic al limbii eline și de a-l utiliza la nivel practic în lectura textelor clasice;</li> <li>• Abilitatea de a descrie sistemul nominal al limbii grecești clasice (substantivul, adjectivul) și de a aplica cunoștințele dobândite în lectura și traducerea textelor clasice</li> </ul>
----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Săptămâna 1: Introducere generală, Noțiuni de fonetică</b> Noțiuni introductive în limba greacă veche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- apartenența lingvistică (limbi indo-europene); areal; istoric</li> <li>- faze în evoluția limbii și principalele dialecte</li> <li>- locul dialectului attic în constelația evolutiv-dialectală a limbii grecești clasice</li> </ul> Alfabetul limbii grecești <ul style="list-style-type: none"> <li>- notarea sunetelor; litere pierdute (sampi, digamma)</li> <li>- clasificarea sunetelor: vocale (lungi, scurte), consoane (occlusive guturale, labiale, dentale; nazale; lichide; siflante; duble / surde, sonore, aspirate), diftongi</li> </ul> Spirite (spirit lin, spirit aspru), accente, și notarea lor grafică Sunete adscrise, sunete subscrise Pronunție	expunere teoretică, prezentare vizuală (pe tablă), suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții de caligrafie, exerciții de lectură	Obligațiile studenților: să adapteze cunoștințele lor de lingvistică generală; să studieze individual materialul discutat; să rezolve tema de casă (exerciții de lectură și scriere în alfabetul grec)
<b>Săptămâna 2: Noțiuni de fonetică – partea a II-a</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fenomene la nivelul vocalelor: contragere, hiat, <i>krasis</i>, eliziune</li> <li>- fenomene la nivelul consoanelor: asimilare, disimilare, vocalizarea nazalei -v-, căderea anumitor tipuri de consoane (-σ- intervocalic, dentale în poziția finală, -v- înainte de -σ-), v eufonic</li> <li>- metateza de poziție și metateza de cantitate</li> </ul> <b>Despărțirea în silabe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- silabe lungi, silabe scurte</li> </ul> <b>Semnele de punctuație</b> în limba greacă veche	expunere teoretică, prezentare vizuală (pe tablă), suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții de caligrafie, exerciții de lectură	Obligațiile studenților: să adapteze cunoștințele lor de lingvistică generală și fonetică / fonologie a unei limbi moderne; să studieze individual materialul discutat; să rezolve tema de casă (exerciții de lectură și scriere în alfabetul grec)
<b>Săptămâna 3: Accentuarea în limba greacă veche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clasificarea accentelor (ascuțit: oxiton, paroxiton, proparoxiton / circumflex: perispomen, properispomen) și notarea lor grafică (majuscule, minuscule, alături de spirite)</li> <li>- reguli generale de accentuare</li> <li>- variația accentului în flexiune</li> <li>- accentul grav</li> </ul> cuvinte atone: proclitice și enclitice, influențe produse asupra accentuării altor cuvinte	expunere teoretică, prezentare vizuală (pe tablă), suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	Obligațiile studenților: să adapteze cunoștințele lor de lingvistică generală și fonetică / fonologie a unei limbi moderne; să utilizeze cunoștințele de fonetică greacă veche dobândite anterior; să studieze individual materialul discutat; să rezolve



		tema de casă
<p><b>Săptămâna 4: Morfologia numelui – generalități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni generale: radical, temă, desinență, terminație</li> <li>- părțile de vorbire: flexibile, neflexibile</li> <li>- numele: definiție, clasificare</li> <li>- categoriile gramaticale ale numelui: gen (masculin, feminin, neutru), număr (singular, plural, dual), caz (nominativ, genitiv, dativ, acuzativ, vocativ), declinare (I, a II-a, a III-a)</li> </ul> <p><b>Articolul</b> în limba greacă veche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forme, paradigmă</li> <li>- funcții: determinare, substantivare (a unei părți de vorbire, a unei sintagme sau a unei propoziții)</li> <li>- poziție față de substantiv și sensuri</li> </ul> <p><b>Substantivul</b> în limba greacă veche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție, categorii gramaticale</li> <li>- regula de accentuare a substantivelor</li> <li>- formele de dicționar ale substantivului</li> </ul>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	
<p><b>Săptămâna 5: Morfologia numelui: substantivul. Declinarea I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desinențele cazuale ale declinării I</li> <li>- teme nominale în <b>-α pur (-ᾱ)</b>: caracteristici, flexiune</li> <li>- teme nominale în <b>-η</b>: caracteristici, flexiune</li> <li>- teme nominale în <b>-α impur (-ᾱ)</b>: teme <b>moștenite</b> (alternanță -ᾱ- / -η-), teme <b>derivate</b> (alternanță -ᾱ- / -ᾱ-): caracteristici, flexiune</li> <li>- modalități de recunoaștere a declinării I, respectiv a temei unei forme declinate</li> </ul>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	
<p><b>Săptămâna 6: Morfologia numelui: substantivul. Declinarea I – continuare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- substantive <b>masculine</b> de declinarea I: teme în -ας, -ης, -της: specificități, flexiune</li> <li>- substantive <b>contrase</b> de declinarea I: caracteristici, flexiune</li> </ul> <p>modalități de recunoaștere a declinării I masculine / contrase, respectiv a temei unei forme astfel declinate</p>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	
<p><b>Săptămâna 7: Morfologia numelui: substantivul. Declinarea a II-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desinențele cazuale ale declinării a II-a; principalele modificări fonetice survenite la atașarea desinențelor la tema nominală</li> <li>- substantive <b>masculine</b> de declinarea a II-a (-ος, -ου): caracteristici, flexiune</li> <li>- substantivele <b>feminine</b> de declinarea a II-a (-ος, -ου): caracteristici, flexiune</li> <li>- substantivele <b>neutre</b> de declinarea a II-a (-ον, -ου): caracteristici, flexiune</li> <li>- regula neutrelor</li> <li>- declinarea a II-a <b>contrasă</b>: rezultatele contragerii, caracteristici, flexiune</li> <li>- declinarea a II-a <b>atică</b>: caracteristici, flexiune</li> <li>- modalități de recunoaștere a declinării a II-a și a diferitelor sale teme</li> </ul>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	



<b>Săptămâna 8: Morfologia numelui: substantivul. Declinarea a III-a</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- noțiuni generale: clasificarea temelor de declinarea a III-a</li><li>- desinențele cazuale ale declinării a III-a; principalele modificări fonetice survenite în formarea terminațiilor</li></ul> <b>Teme nominale în consoană oclisivă:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- teme nominale în oclisivă guturală, labială: particularități fonetice în flexiune, paradigme</li><li>- modalități de recunoaștere a diferitelor teme nominale în oclisivă guturală și labială</li></ul>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	
<b>Săptămâna 9: Morfologia numelui: substantivul. Declinarea a III-a - continuare</b> <b>Teme nominale în consoană oclisivă dentală</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- particularități fonetice în flexiune, paradigme</li><li>- teme nominale în -ιτ-, -ιδ-, -ιθ-, -υθ- cu accent retras: particularități, flexiune</li><li>- teme neutre în -ματ-: caracteristici, flexiune</li><li>- teme nominale în -ντ-: teme în -οντ-, -εντ-, -αντ-: particularități fonetice în flexiune, paradigme</li><li>- modalități de recunoaștere a diferitelor teme în oclisivă dentală</li></ul>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	
<b>Săptămâna 10: Morfologia numelui: substantivul. Declinarea a III-a - continuare</b> <b>Teme nominale în consoană lichidă (-λ-, -ρ-)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- teme în lichida -λ-: caracteristici morfologice, particularități fonetice în formarea terminațiilor, paradigmă</li><li>- diferite teme în lichida -ρ-: -ηρ- / -ερ-, -ωρ- / -ορ-, -αρ-, -υρ-, -τερ- / -τρ-: caracteristici morfologice, particularități fonetice în formarea terminațiilor, paradigmă</li></ul> <b>Teme nominale în nazala -ν-</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- principalele caracteristici</li><li>- teme în -αν-, -ην- / -εν-, -ων- / -ον-, -ιν-: caracteristici morfologice, particularități fonetice în formarea terminațiilor, paradigmă</li><li>- modalități de recunoaștere a diferitelor teme nominale în consoană lichidă și nazală</li></ul>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	
<b>Săptămâna 11: Morfologia numelui: substantivul. Declinarea a III-a - continuare</b> <b>Teme nominale în siflanta -σ-</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- generalități, tipologie</li><li>- teme în siflantă fără alternanță în silaba predesențială: particularități la nivelul terminațiilor, paradigme</li><li>- teme în siflantă cu alternanță în silaba predesențială: tipul -ης / -ους, tipul -ος / -ους (neutre), tipul -κλής / -κλέους (nume proprii): caracteristici, modificările fonetice survenite la nivelul terminațiilor, paradigmă</li></ul>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	



- modalități de recunoaștere a diferitelor teme în $\sigma$ -		
<b>Săptămâna 12: Morfologia numelui: substantivul. Declinarea a III-a – continuare</b> <b>Teme nominale în vocală</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teme nominale în -i-: teme fără alternanță în silaba predesinențială, teme cu alternanța -i- / -ε- în silaba predesinențială: caracteristici, modificări fonetice survenite la nivelul terminațiilor, paradigme</li> <li>- teme nominale în -u-: teme fără alternanță în vocala predesinențială, teme cu alternanța -u- / -ε- în silaba predesinențială: caracteristici, modificări fonetice survenite la nivelul terminațiilor, paradigme</li> </ul> <b>Teme nominale în diftong</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teme în -ω- &lt; -ωF: modificări fonetice survenite pe parcursul flexiunii, paradigmă</li> <li>- teme în -αυ-, -ου-, -ευ-: modificări fonetice survenite pe parcursul flexiunii, paradigmă</li> </ul>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	
<b>Săptămâna 13: Adjectivul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni generale: definiție, categorii gramaticale (gen, număr, caz, declinare),</li> <li>- clase de adjective</li> <li>- poziția adjectivului față de numele regent</li> <li>- regula de accentuare a adjectivului</li> <li>- formele de dicționar ale adjectivului</li> </ul> <b>Clasa I de adjective:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adjective cu trei terminații (-ος, -α, -ον; -ος, -η, -ον), adjective contrase cu trei terminații (-οῦς, -ᾶ, -οῦν; -οῦς, -ῆ, -οῦν): caracteristici, flexiune</li> <li>- adjective cu două terminații (-ος, -ον): caracteristici, flexiune</li> <li>- adjective cu două terminații de declinarea a II-a attică (-ως, -ων): caracteristici, flexiune</li> </ul>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	
<b>Săptămâna 14: Adjectivul – continuare</b> <b>Clasa a II-a de adjective</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare generală</li> <li>- adjective cu două terminații, teme în nazală (-ων, -ον)</li> <li>- adjective cu două terminații, teme în siflantă (-ης, -ες)</li> <li>- adjective cu două terminații, teme în dentală (-ις, -ι; G sg. -ιτος)</li> <li>- adjective cu o terminație, teme de declinarea a III-a (G sg. -ος)</li> </ul> <b>Clasa a III-a de adjective</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare generală</li> <li>- adjective cu trei terminații de tipul -υς, -εῖα, -υ</li> <li>- adjective cu trei terminații de tipul -ας, -αινα, -αν</li> </ul>	expunere teoretică, suport de curs, dialogul cu studenții, exerciții, problematizare	
Bibliografie <u>Dicționare:</u> Anatole Bailly, <i>Dictionnaire Grec-Français</i> (1935, ed. digit. 2020). Henry George Liddell, Robert Scott, and Henry Stuart Jones, <i>Greek-English Lexicon</i> (Oxford: Clarendon Press, 1996). Franco Montanari, <i>The Brill Dictionary of Ancient Greek</i>		





(Leiden: Brill, 2014).

Manuale, gramatici, tratate:

Gavin Betts, Alan Henry, *Complete Ancient Greek, Teach Yourself* (London: Hachette UK, <sup>3</sup>2010). Pierre Chantraine, *Morphologie historique du grec* (Paris: Klincksieck, 1973). Juan Cordech, *Classical Greek: A New Grammar. Greek Grammar Taught and Explained, with Examples* (ed. privată, 2012). Georg Curtius, *Griechisches Schulgrammatik* (Leipzig: Verlag von G. Frehtag, <sup>21</sup>1891). Evert van Emde Boas, Albert Rijksbaron, Luuk Huitink, Mathieu de Bakker, *The Cambridge Grammar of Classical Greek* (Cambridge: Cambridge University Press, 2019). William W. Goodwin, *A Greek Grammar* (London: Nelson. St Martin's Press, 1992; first published by Macmillan Educational Ltd., 1879). Charles Guiraud, *Grammaire du grec, Que sais-je?* (Paris: Presses Universitaires de France, <sup>2</sup>1972). Joint Association of Classical Teachers, *Reading Greek: Grammar and Exercises* (Cambridge: Cambridge University Press, <sup>2</sup>2007). Michel Lejeune, *Précis d'accentuation grecque* (Paris: Hachette, 1943). Michel Lejeune, *Phonétique historique du mycénien et du grec ancien*, Tradition de l'humanisme 9 (Paris: Librairie Klincksieck, 1987). Friedrich Maier, Alfred Zeller, *Organon. Grammatik I. Formenlehre* (Bayerischer Schulbuch-Verlag München, C.C. Buchners Verlag Bamberg, <sup>2</sup>1979). Maria Marinescu-Himu, Felicia Vanț-Ștef, *Gramatica limbii elene* (București: Editura didactică și pedagogică, 1965). O. Riemann, H. Goelzer, *La première grammaire grecque* (Paris: Librairie Armand Colin, 1925). Ana Felicia Ștef, *Manual de greacă veche* (București: Humanitas, <sup>2</sup>2014). Herbert Weir Smyth, *Greek Grammar for Colleges* (New York et al.: American Book Company, 1920).

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
S1 / CP1. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Alfabetul grec, clasificarea sunetelor, spirite, accente, sunete adscrise, sunete subscrise	discuții, exerciții de lectură, accentuare scriere în limba greacă veche și transliterare în / din limba greacă veche	Teme săptămânale de seminar și curs practic
S2 / CP2. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Fenomene morfologice în limba greacă veche, semne de punctuație	discuții, exerciții de lectură și scriere în limba greacă veche	
S3 / CP3. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Accentuarea în limba greacă veche; topica; cuvinte atone	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de traducere	
S4 / CP4. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Articolul și declinarea lui; substantivul: categorii gramaticale; verbul „a fi” la indicativ.	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de traducere	Traducere de propoziții, fraze de dificultate redusă
S5 / CP5. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Declinarea I – substantive feminine: exemplificare, recunoaștere în texte; utilizarea dicționarilor.	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de traducere	Traducere de texte ilustrative de dificultate redusă
S6. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Declinarea I – substantive masculine, substantive contrase: exemplificare, recunoaștere în texte;	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de	Traducere de texte ilustrative de dificultate redusă

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



utilizarea dicționarilor. Verbul: conjugarea tematică, indicativ prezent: desinențe personale, terminații.	traducere	
S7. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Declinarea a II-a (masculine, feminine, neutre): exemplificare, recunoaștere în texte; utilizarea dicționarilor.  CP7. Verificare pe parcurs: evaluarea cunoașterii elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, și a capacității de operaționalizare a acestora în exerciții, analize gramaticale și traducere de text (propoziții de dificultate redusă, cu lexic în general cunoscut). Pentru rezolvarea subiectelor, studenții vor folosi dicționarul	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de traducere  Test de VP	
S8 / CP8. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Declinarea a II-a (declinarea a II-a contrasă; declinarea a III-a attică); exemplificare, recunoaștere în texte; utilizarea dicționarilor. Verbul: conjugarea tematică, indicativ imperfect: desinențe personale și terminații.	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de traducere	Traducere de fragmente și texte adaptate de complexitate crescândă
S9 / CP9. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Declinarea a III-a consonantică: teme în oclisivă: trăsături definitorii, excepții; exemplificare, recunoaștere în texte; utilizarea dicționarilor. Verbul: conjugarea tematică, indicativ aorist: desinențe personale și terminații.	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de traducere	
S10 / CP10. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Declinarea a III-a consonantică: teme în lichidă și nazală: trăsături definitorii, excepții; exemplificare, recunoaștere în texte; utilizarea dicționarilor.	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de traducere	
S11 / CP11. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Declinarea a III-a consonantică: teme în siflantă: trăsături definitorii, excepții; exemplificare, recunoaștere în texte; utilizarea dicționarilor.	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de traducere	
S12 / CP12. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Declinarea a III-a vocalică: trăsături definitorii, excepții; exemplificare, recunoaștere în texte; utilizarea dicționarilor.	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de traducere	
S13. Recapitularea declinării a III-a, adresarea eventualelor neclarități sau lacune	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de	





CP13. Verificare pe parcurs: evaluarea cunoașterii elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, și a capacității de operaționalizare a acestora în exerciții, analize gramaticale și traducere de text. Se vor propune spre analiză și traducere două texte (unul cunoscut și unul la prima vedere). Pentru rezolvarea subiectelor, studenții vor folosi dicționarul.	traducere  Test de VP	
S14 / CP14. Consolidarea și aplicarea practică a cunoștințelor aferente tematicii de curs: Adjectivul: cele trei clase de adjective: trăsături definitorii; exemplificare, recunoaștere în texte; utilizarea dicționarilor.	discuții, exerciții gramaticale și lexicale, analize de text, interpretare, exerciții de traducere	
<p>Bibliografie</p> <p><u>Dictionare:</u> Anatole Bailly, <i>Dictionnaire Grec-Français</i> (1935, ed. digit. 2020). Henry George Liddell, Robert Scott, and Henry Stuart Jones, <i>Greek-English Lexicon</i> (Oxford: Clarendon Press, <sup>9</sup>1996). Franco Montanari, <i>The Brill Dictionary of Ancient Greek</i> (Leiden: Brill, 2014).</p> <p><u>Manuale, gramatici, tratate:</u> Gavin Betts, Alan Henry, <i>Complete Ancient Greek, Teach Yourself</i> (London: Hachette UK, <sup>3</sup>2010). Pierre Chantraine, <i>Morphologie historique du grec</i> (Paris: Klincksieck, 1973). Juan Cordech, <i>Classical Greek: A New Grammar. Greek Grammar Taught and Explained, with Examples</i> (ed. privată, 2012). Georg Curtius, <i>Griechisches Schulgrammatik</i> (Leipzig: Verlag von G. Frehtag, <sup>21</sup>1891). Evert van Emde Boas, Albert Rijksbaron, Luuk Huitink, Mathieu de Bakker, <i>The Cambridge Grammar of Classical Greek</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2019). William W. Goodwin, <i>A Greek Grammar</i> (London: Nelson. St Martin's Press, 1992; first published by Macmillan Educational Ltd., 1879). Charles Guiraud, <i>Grammaire du grec, Que sais-je?</i> (Paris: Presses Universitaires de France, <sup>2</sup>1972). Joint Association of Classical Teachers, <i>Reading Greek: Grammar and Exercises</i> (Cambridge: Cambridge University Press, <sup>2</sup>2007). Michel Lejeune, <i>Précis d'accentuation greque</i> (Paris: Hachette, 1943). Michel Lejeune, <i>Phonétique historique du mycénien et du grec ancien</i>, Tradition de l'humanisme 9 (Paris: Librairie Klincksieck, 1987). Friedrich Maier, Alfred Zeller, <i>Organon. Grammatik I. Formenlehre</i> (Bayerischer Schulbuch-Verlag München, C.C. Buchners Verlag Bamberg, <sup>2</sup>1979). Maria Marinescu-Himu, Felicia Vanț-Ștef, <i>Gramatica limbii elene</i> (București: Editura didactică și pedagogică, 1965). O. Riemann, H. Goelzer, <i>La première grammaire grecque</i> (Paris: Librairie Armand Colin, 1925). Ana Felicia Ștef, <i>Manual de greacă veche</i> (București: Humanitas, <sup>2</sup>2014). Herbert Weir Smyth, <i>Greek Grammar for Colleges</i> (New York et al.: American Book Company, 1920).</p> <p><b>N. B.</b> Este indispensabilă parcurgerea teoretică a temei de curs înaintea orelor de curs practic, precum și a referințelor bibliografice minimale indicate la curs.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**



- Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în alte centre universitare din România și din străinătate

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	70%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5 Seminar/curs practic	Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite	Teme săptămânale Două teste scrise de verificare pe parcurs, de câte 2 ore, notate de la 1 la 10	30%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea elementelor fundamentale de teorie parcurse și aplicarea lor practică</li></ul>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:  
15.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

lect. univ. dr. Hajnalka Tamas

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

lect. univ. dr. Hajnalka Tamas

Data avizării în Departament:  
20.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului